ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 132
Протокол №_1_____
от «_25_» ___08___ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 132
_____ С.И. Абилова
Приказ №_01-07/36-24_____
от «__»_____08_____ 2026 г.

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Астрахани № 132 «Кузнечик» (МБДОУ г. Астрахани № 132) на 2026– 2027 учебный год

Астрахань, 2026

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Астрахани № 132 «Кузнечик» (МБДОУ г. Астрахани № 132)
на 2026– 2027 учебный год

1. Анализ образовательной работы МБДОУ г. Астрахани № 132 за 2025–2026 учебный год.

2. Пояснительная записка.
2.1. Цель и задачи работы МБДОУ г. Астрахани № 132 на 2025– 2024 учебный год.
2.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1. Реализация образовательных программ.
1.2. Работа с семьями воспитанников.
1.3. Реализация проекта «Орлята-дошколята».
1.4. Реализация проекта «Эколята-дошколята».
1.5. Реализация проекта «Добрые игры».

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1. Методическая работа.
2.2. Нормотворчество.
2.3. Работа с кадрами.
2.4. Контроль и оценка деятельности.

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.
3.2. Безопасность.
3.3. Ограничительные меры.

1. **Анализ образовательной работы МБДОУ г. Астрахани № 132 за 2025–2026 учебный год.**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 132 «Кузнечик» (МБДОУ г. Астрахани № 132) открыто в 1988 году.

Проектная мощность МБДОУ – 320 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп зависит от санитарных правил и норм, а также условий образовательного процесса.

В 2025/2026 учебном году функционировало 11 групп. Из них:

- 2 группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы (ТНР).

Анализ кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов – 23 человека.

Результаты аттестации:

1. Рустамова Б.М.– воспитатель, высшая категория;
2. Матвеева Е.В. – воспитатель, соответствие занимаемой должности;
3. Мурзалиева О.В. – воспитатель, высшая категория;
4. Абдулова З.К.– воспитатель, высшая категория;
5. Скрипченкова Ю.В. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
6. Неклюдова О.А. – воспитатель, соответствие занимаемой должности;
7. Мурзагалиева М.А. - воспитатель, соответствие занимаемой должности;
8. Денисенко Е.В. - воспитатель, высшая категория;
9. Плесовских В.П. - воспитатель, высшая категория;
10. Докучаева В.С. - воспитатель, первая категория;
11. Монахова Н.А. - воспитатель, высшая категория;
12. Кравченко А.И. - воспитатель, высшая категория;
13. Травина М.В. - воспитатель, высшая категория;
14. Шабанова Е.А. - воспитатель, высшая категория;
15. Титова А.А. - воспитатель, высшая категория;
16. Христофорова С.В. - воспитатель, высшая категория;
17. Просянкина Е.В. - воспитатель, высшая категория;
18. Черепнина А.Е. – музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности.
19. Лихобабина Е.Н. – музыкальный руководитель, высшая категория;
20. Жукаева Г.К. – музыкальный руководитель, высшая категория;

21. Лычагина О.В. – логопед, высшая категория;

22. Лебедева Г.В. – логопед, высшая категория;

23. Афанасьева Е.В. – старший воспитатель, соответствие занимаемой должности.

Участие в творческих группах, конкурсах, конференциях и семинарах и др.:

1. Творческие группы

«Творческая группа по разработке диагностики» – Афанасьева Е.В.

2. Конкурсы для педагогов

«Педагогическое содружество», Просянкина Е.В., Неклюдова О.А. – 2 место.

Анализ оздоровительной работы в МБДОУ

В основе воспитательной системы учреждения лежат три взаимосвязанных направления: оздоровление, образование и коррекция. Приоритетами являются охрана жизни и здоровья воспитанников, укрепление их физического состояния, поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоциональных проявлений и нервных перегрузок. Педагогический процесс направлен на совершенствование функций детского организма, полноценное физическое развитие, воспитание устойчивого интереса к разнообразным доступным видам двигательной активности, формирование основ физической культуры и осознанной потребности в ежедневных физических упражнениях, а также на развитие положительных нравственно-волевых качеств.

Для успешного решения задач физического воспитания в учреждении созданы условия, обеспечивающие рациональный подбор и размещение мебели и физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических и эстетических требований, предъявляемых к ним, а также в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Одним из ключевых условий, гарантирующих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Основу данного режима составляет четко установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, проведения гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. На основе указанных нормативных требований был разработан режим двигательной активности детей. Исполнение всех требований по организации режимов находится под постоянным
контролем медико-педагогической службы, что позволяет своевременно выявлять
и корректировать возможные отклонения.

Педагоги дошкольного учреждения применяют разнообразные формы организации двигательной деятельности, среди которых физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни

здоровья и другие мероприятия, которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесное взаимодействие специалистов и воспитателей обеспечивает всесторонний подход к проблеме физического воспитания дошкольников. В детском саду организован журнал взаимодействия руководителя физического воспитания и воспитателей всех возрастных групп, в котором регулярно фиксируются рекомендации специалиста по всем видам двигательной активности, а также по оформлению развивающей двигательной среды в группах. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми с учетом их личных особенностей и уровня развития.

Обучающиеся, стоящие на учёте в тубдиспансере – 0 чел.
Обучающиеся, имеющие инвалидность (всего) – 2
Обучающиеся, находящиеся под опекой – 0
Обучающиеся из многодетных семей – 24
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН – 0
Обучающиеся из социально-неблагополучных семей – 0
Обучающиеся, имеющие гражданство других стран – 2

Система лечебно-профилактических мероприятий:
- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия.

Анализ образовательной работы

Распределение воспитанников по группам.
Всего - 286
в том числе:
-группы компенсирующей направленности - 34
-с нарушением речи - 34
-группы общеразвивающей направленности – 256.

Детский сад реализует:
1. Образовательную программу ДО.
2. АОП ДО для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Технологии:
- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии.

Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего
обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Учебная нагрузка

Учебная нагрузка определялась индивидуально для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами.

Отчет об эффективности коррекционной работы за 2025-2026 учебный год

Специалисты, работающие в логопедических и коррекционных группах, в течение учебного года активно взаимодействовали с родителями воспитанников.

С этой целью систематически проводились беседы и консультации для родителей.

На протяжении учебного года происходило планомерное пополнение кабинетов методическими пособиями, дидактическими играми и практическими материалами.

Педагогическому коллективу необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, учитывать мнение родителей, выделять дополнительное время для общения в удобном для них формате, оперативно и полно отвечать на все интересующие вопросы, сохраняя при этом корректность, вежливость и профессиональную грамотность.

Сложившаяся в дошкольном учреждении система работы учитывает социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей. В образовательной деятельности педагоги применяют различные методики, в том числе предназначенные для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также современные образовательные технологии, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений подтверждает полученные положительные результаты.

В течение учебного года деятельность дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с задачами основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Педагоги использовали в работе различные технологии развивающего обучения, а также руководствовались действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения. Отмечается положительная динамика в развитии воспитанников, что подтверждается результатами педагогического мониторинга, данными об эффективности работы речевых групп, положительными отзывами родителей, а также материалами медико-педагогических совещаний.

Музыкальные руководители.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, развлечения, досуги. Педагоги использовали современные педагогические технологии. Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на стендах в раздевалках групп.

Дополнительные платные образовательные услуги

В течение 2025-2026 учебного года, в МБДОУ были организованы Дополнительные платные образовательные услуги.

Период учебного года С 01.09.2025 по 31.05.2026 г.

Недельный режим работы - 2 раза в неделю.

Количество учебных недель/часов за учебный период - 34 недели/68 часа.

Многие воспитанники записаны более чем на 1 кружок.

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В учебный период с сентября 2025 года по май 2026 года в проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

1. Размещение информации для родителей в виде памяток, рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в уголках безопасности: «Безопасный маршрут», «Правила безопасности для пешеходов», «Световозвращаюшие элементы. Почему так важно их использовать?!», «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности (СИМ)», «Дорожные ловушки», «Безопасность на дороге в зимнее время года», «Калькулятор тормозного пути «Притормози!», «Безопасное поведение на улицах города».

2. Включение темы безопасности ДДТТ в повестку родительских собраний, обсуждение безопасного маршрута «дом – детский сад - дом».

Анализ работы с семьей

В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая и планомерная работа с родителями: родительские собрания, консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли специалисты: музыкальные руководители, логопеды. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: праздничные утренники, спортивные праздники, показы занятий с детьми.

Анализ учебно-методического обеспечения

В течение года в детском саду были:

1. Оформлены выставки

3. Проведены педагогические советы:

4. Контрольные мероприятия

- Готовность групп к новому учебному году
- Организация и проведение мониторинга
- Контроль маркировки мебели и оборудования
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Организация и проведение ДПОУ
- Проведение инструктажа воспитанников

- Организация прогулки
- Планирование ОД с детьми
- Результативность педагогической работы за год
- Соблюдение требований при проведении утренников
- Подготовка к прогулке и выход на нее
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону
- Подготовка и проведение выпускных вечеров
- Готовность к новому учебному году

Вывод:

Деятельность дошкольного учреждения в прошедшем учебном году была направлена на реализацию образовательных, коррекционных и оздоровительных задач в соответствии с федеральными требованиями и запросами родителей.

Педагогический коллектив показал высокий профессиональный уровень, о чём свидетельствует активное участие в конкурсах, семинарах и программах повышения квалификации, а также успешное внедрение современных образовательных и коррекционных технологий.

Особое внимание в работе МБДОУ уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья: функционирование значительного числа групп компенсирующей направленности позволило обеспечить своевременную логопедическую помощь, что дало положительные результаты в развитии воспитанников и подготовке их к школьному обучению.

Системная работа по физическому воспитанию и здоровьесбережению способствовала укреплению детского организма, однако требует дальнейшего совершенствования в части профилактики заболеваемости.

Взаимодействие с родителями строилось на принципах открытости и сотрудничества: проводились консультации, собрания, совместные мероприятия, что подтверждается высоким уровнем удовлетворённости семей качеством предоставляемых услуг. Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целом, образовательный процесс в МБДОУ организован на достаточном уровне, коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основные направления для дальнейшего развития — усиление профилактической работы, повышение эффективности взаимодействия с семьями и продолжение профессионального роста педагогов.

2. Пояснительная записка

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо решить следующие цель и задачи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
4. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
6. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
7. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
9. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
10. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества;
11. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
12. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
13. Создать условия для подготовки коллективных и

индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;

14. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Астрахани № 132 «Кузнечик» (МБДОУ г. Астрахани № 132) на 2026-2027 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– Устав МБДОУ г. Астрахани № 132;

– Программа развития МБДОУ г. Астрахани № 132;

– Основная образовательная программа МБДОУ;

– Адаптированная образовательная программ МБДОУ для детей с ОВЗ.

Календарь приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2026/27 учебный год

№ п/п	Событие
	СЕНТЯБРЬ
1	День знаний
8	Международный день грамотности
8	День языков народов России
27	День работников дошкольного образования Международный день туризма
	ОКТЯБРЬ
1	Международный день пожилых людей Международный день музыки
4	Всемирный день защиты животных
5	День учителя
5	Международный день врача
9	Всероссийский день чтения
18	День отца
	НОЯБРЬ
4	День народного единства
9	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
11	Международный день энергосбережения
12	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)
13	Международный день слепых
10	315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)
20	Всемирный день ребёнка
22	День сыновей (сына) в России
30	День матери в России
30	Всемирный день домашних животных
30	День государственного герба Российской Федерации
	ДЕКАБРЬ
3	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
25	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)
27	День спасателя
28	Международный день кино
	ЯНВАРЬ
1	Новый год

25	195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832—1898)
27	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)

ФЕВРАЛЬ

7	День зимних видов спорта в России Всемирный день балета
9	День гражданской авиации
14	Международный день книгодарения
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
28	День Арктики

МАРТ

2	День наставника
3	Всемирный день писателя
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией (2014) День выхода человека в открытый космос (1965)
21	Всемирный день поэзии
27	Всемирный день театра
31	145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882—1969)

АПРЕЛЬ

7	Всемирный день здоровья
8	День российской анимации (мультипликации)
12	Всемирный день авиации и космонавтики
22	Всемирный день Земли
25	День дочерей (дочери) в России
27	День работника скорой медицинской помощи
28	125 лет со дня рождения В. А. Осеевой, советской детской писательницы, педагога (1902–1969)
30	День пожарной охраны

МАЙ

1	День Весны и Труда
7	День радио
9	День Победы в Великой Отечественной войне
18	Международный день музеев
27	Общероссийский день библиотек

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	В течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	воспитатели
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	Август, декабрь	педагоги дополнительного образования

Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель–август	старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

1.1.3. *Летняя оздоровительная работа*

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	завхоз, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	завхоз
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь, май	заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	Октябрь, апрель	завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах, сайте и официальной странице госпаблика в ВК детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	заведующий

Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	В течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	медицинский работник
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Информационная безопасность детей»	Октябрь	Ответственный за информационную безопасность
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель, воспитатели групп

Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России		
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	старший воспитатель, муз. руководители
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Накануне 1 октября	муз. руководители, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	Накануне 16 октября	воспитатели групп
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	старший воспитатель, муз. руководители
Организовать новогодний утренник	С19 по 23 декабря	Муз.руководители, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	музыкальные руководители, воспитатели групп
Организовать концерт к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	музыкальные руководители, воспитатели групп
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	Муз.руководители, воспитатели групп
Организовать проведение Дня российского флага	22 августа	Муз.руководители, воспитатели групп
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Информировать о режиме функционировании детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	модератор официального сайта, воспитатели групп
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и	По окончании периода, указанного в постановлении государственного	медицинский работник

коронавируса	санитарного врача	
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	Не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	Ежеквартально до 5-го числа	Модератор сайта, медицинский работник

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших	воспитатель младшей группы

	дошкольников»	
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель ст. гр.
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

1.3. Реализация проекта «Орлята-дошколята»

Реализация проекта «Орлята-дошколята» опирается на действующую нормативную базу дошкольного образования и государственную политику в сфере воспитания.

1.3.1. Ключевые документы

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (в действ. ред.)	Определение воспитания как деятельности по развитию личности, формированию патриотизма, гражданственности, уважения к традициям народов России.
ФГОС ДО (утв. приказом,	Развитие начал социальной активности в образовательной области «Социально-

зарег. в Минюсте 14.11.2013 № 30384)	коммуникативное развитие» (п. 2.6); признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.
ФОП ДО (зарег. в Минюсте 28.12.2022 № 71847)	Развитие начал социально-значимой активности; базовые ценности; вариативная часть до 40 % программы, формируемая участниками образовательных отношений.
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809	Основы политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей — мировоззренческая опора проекта.
Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)	Приоритет воспитания, поддержка социально значимой деятельности детей, роль семьи.
Методические рекомендации «Орлята-дошколята» (ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», Минпросвещения России, 2024)	Методика развития социальной активности старших дошкольников через совместную деятельность детей и взрослых; методики КТД и ЧТП.

1.3.2. Концептуальные основы

«Только отношение к детству как к самоценному времени жизни рождает такие долго действующие качества личности, которые дают возможность шагнуть за пределы детства.» — В. В. Давыдов

1. Социальная активность и субъектная позиция дошкольника

Под началами социальной активности понимают деятельное, инициативное отношение ребёнка к ближайшему социальному окружению, в основе которого лежат общественно значимые потребности. Проект развивает у старшего дошкольника три взаимосвязанных качества, составляющих его субъектную позицию:

- **самостоятельность** — способность действовать и принимать посильные решения без постоянной опеки взрослого;
- **инициативность** — готовность предлагать идеи, начинать дело, звать за собой сверстников;
- **ответственность** — доведение порученного до конца, забота о результате и о других участниках.

Субъектная позиция ребёнка формируется не в одиночку, а как результат его взаимодействия со сверстниками и взрослыми — педагогами и родителями. Поэтому ключевой механизм проекта — совместная деятельность детско-взрослого сообщества «ребёнок — родители — педагог».

2. Совместная деятельность как ведущая форма

Совместная деятельность — ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой и решается задача развития начал социальной

активности. В проекте она реализуется двумя основными методиками:

- Коллективная творческая деятельность (КТД) — подготовка и проведение ярких совместных дел-событий (см. Раздел 4).

- Чередование традиционных поручений (ЧТП) — система ежедневной посильной заботы детей о жизни группы (см. Раздел 5).

3. Опора на традицию отечественной педагогики

Методологической основой служат идеи коллективного творческого воспитания И. П. Иванова, а также труды классиков дошкольной педагогики. Н. К. Крупская подчёркивала необходимость пробуждать активность детей уже в детском саду, роль личного примера взрослых и привлечение родителей к работе сада. А. П. Усова показала, что социальные навыки ребёнок приобретает в игре и совместной деятельности, накапливая социальный опыт. А. В. Запорожец ввёл принцип амплификации — обогащения развития ребёнка за счёт специфически детских видов деятельности.

1.3.3. Маршрут внедрения проекта.

№	Шаг	Содержание	Срок
1	**Управленческое решение и документы**	Приказ о внедрении, Положение, назначение координатора, создание рабочей группы, план на год.	до 1 сентября
2	**Распределение задач и ролей**	Матрица ответственности: администрация, воспитатели, специалисты, родительский актив.	до 1 сентября
3	**Методическая подготовка педагогов**	Разбор методик КТД и ЧТП, знакомство с диагностикой «Я расту».	до 1 сентября
4	**Подготовка РППС**	Уголок проекта, «вертушка поручений», атрибуты, визуальное оформление групп.	до 1 сентября
5	**Вовлечение родителей**	Установочное собрание, памятки, формирование инициативных групп семей.	1–2 неделя сентября
6	**Запуск работы с детьми**	Старт ЧТП в группах, первое КТД «Моя дружная семья», введение ритуалов.	со 2 недели сентября
7	**Контроль и оценка**	Карта контроля, наблюдения «Я расту», анализ результатов, корректировка.	в течение года

1.3.4. Распределение задач и ролей

Участник	Зона ответственности
Заведующий ДОО	Издаёт приказ, утверждает документы, обеспечивает ресурсы, несёт общую ответственность за реализацию.
Старший воспитатель / методист (координатор проекта)	Разрабатывает план, ведёт методическое сопровождение, обучает и консультирует педагогов, организует контроль и анализ результатов.
Воспитатели подготовительных групп	Организуют ЧТП и КТД в группе, ведут наблюдения «Я расту», взаимодействуют с родителями группы.
Специалисты	Готовят и проводят тематические события в рамках направлений (ЗОЖ, творчество), помогают воспитателям.
Младший воспитатель	Поддерживает детей-дежурных в бытовых поручениях, создаёт доброжелательную атмосферу.
Родительский актив / инициативные группы (ИГ)	Выступают инициаторами и соорганизаторами событий, участвуют в творческих группах вместе с детьми.

1.3.5. Календарно-тематическое планирование

Пять тематических направлений совместной деятельности, каждое со своим девизом:

- Семья — «Если семья вместе, то и душа на месте».
- Здоровый образ жизни — «Здоровым будешь — всё добудешь!».
- Природа — «Дерево дорого плодами, а человек — делами!».
- Родина — «Если дружба велика, будет Родина крепка!».
- Орлята России — «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

Семь воспитательных направлений (треков) программы

Трек	Девиз	Воспитательная задача
Орлёнок-Лидер	«Лидер команду ведёт за собой - дружен и крепок орлятский строй!»	Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.
Орлёнок-Эрудит	«Узнаём и открываем! Знаем, делаем, решаем!»	Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
Орлёнок-Спортсмен	«Со спортом дружить — здоровым быть!»	Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре.

Орлёнок-Мастер	«Орлят России творческий полёт к вершинам мастерства зовёт!»	Содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса.
Орлёнок-Доброволец	«Доброе дело и добрые идеи делаю сам и в команде друзей!»	Формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.
Орлёнок-Эколог	«Защищать планету важно! Это должен делать каждый!»	Содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
Орлёнок-Хранитель исторической памяти	«Храним историю страны! Её традициям верны!»	Воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России.

1.3.6. План работы

№	Направление	Событие	Период
1	«Если семья вместе, то и душа на месте»	КТД «Моя дружная семья» (воспитатель вместе с родителями)	сентябрь
2	«Здоровым будешь — всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»	осень / зима
3	«Дерево дорого плодами, а человек — делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»	зима / весна
4	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный, на год)	в течение года
5	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	КТД «В гостях у Орлят»	конец апреля — май

1.3.7. Работа с родителями

1. Формы вовлечения семей

• Установочное и итоговые родительские собрания с объяснением смысла и результатов проекта.

• Инициативные группы (ИГ) родителей — подготовка и проведение отдельных событий.

• Творческие группы (ТГ) «родители + дети» в рамках КТД.

• Совместные выходы на природу, семейные старты, творческие мастерские.

• Памятки и информационные материалы (Приложение 7).

• Участие в подведении итогов: мнения об успехах, предложения на

будущее.

2. Принципы взаимодействия с семьёй

- Баланс инициатив: взрослые поддерживают инициативу детей и сами активно участвуют.
- Партнёрство, а не отчётность: родители — соорганизаторы, а не проверяющие.
- Опора на интересы семьи и её возможности.
- Публичная благодарность семьям за участие — часть системы поощрения.

1.3.8. Предполагаемые результаты

К концу дошкольного возраста ожидаются следующие результаты, коррелирующие с целевыми ориентирами программы воспитания ФОП ДО:

- накопление ребёнком личного опыта проявления социальной активности;
- раскрытие субъектной позиции через совместную деятельность (осознание понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»);
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей;
- положительный образ Орлят у дошкольника и желание стать активным участником программы «Орлята России».

1.4. Реализация проекта «Эколята-дошколята»

1.4.1. Цель проекта. «Формирование у дошкольников основ экологической культуры и системы ценностных отношений к природе».

1.4.2. Задачи:

- формировать систему экологических представлений;
- развивать исследовательскую деятельность и наблюдательность;
- воспитывать гуманное и бережное отношение к природе;
- вовлекать родителей в совместную деятельность.

1.4.3. План работы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	«Эколятя» – друзья и защитники природы». Торжественное мероприятие – посвящение в «Эколят» (воспитанники старшего дошкольного возраста)	сентябрь	Творческая группа
2	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»	сентябрь	воспитатели групп
3	Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	октябрь	воспитатели групп
4	Выставка детско-родительского творчества «Дары осени» (поделки из овощей)	октябрь	руководитель МО, воспитатели групп
5	«Осенние краски» конкурс детского рисунка. Выставка детских работ	октябрь	руководитель МО, воспитатели групп
6	Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного	октябрь	руководитель МО, воспитатели групп

	края)		
7	Неделя «Эколята знают все!» (беседы, игры, викторины, наблюдения) «Умница всему научит!»	ноябрь	руководитель МО, воспитатели групп
8	«Синичкин день», экологический досуг	ноябрь	воспитатели групп
9	Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь»	ноябрь	воспитатели групп
10	Акция «Ёлочка, живи!»	декабрь	воспитатели групп
11	Тематическая неделя «Путешествие Эколят» (тематические дни «Эколята и мир растений», «Эколята и мир животных», «Эколята и водный мир», «Эколята защищают чистоту воздуха»)	январь	воспитатели групп
12	Акция «Покорми птиц зимой»	февраль	воспитатели групп
13	Выставка детского творчества «Мусор смело пустим в дело» (поделки из вторичного сырья)	февраль	Руководитель МО, воспитатели групп
14	Акция «Сохраним это чудо!» приуроченная к Международному Дню лесов	21 марта	воспитатели групп
15	Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!», посвящена Международному дню прилёта птиц (скворечники)	1 апреля	воспитатели групп
16	Всемирный День Земли (проведение уроков Природолюбия)	апрель	воспитатели групп
17	«Огород на окне»	апрель	воспитатели групп
18	Неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть»	май	воспитатели групп
19	Акция «Посади дерево» посвящена Всемирному дню посадки леса	11 мая	воспитатели групп
20	Акция «Волшебная клумба» озеленение территории ДОУ (разбивка клумб, высадка рассады цветов, уход за ними)	июнь-август	воспитатели групп
21	Конкурс детского рисунка «День цветка» посвящённый Международному дню цветка	21 июня	воспитатели групп
22	Виртуальное путешествие «Заповедные места» посвящённое Дню работника природно-заповедного дела	7 июля	воспитатели групп
23	Экологические субботники «Мусору бой!»	в течение года	Коллектив ДОУ
24	Наблюдения за явлениями природы, опыты, эксперименты экологической направленности	в течение года	воспитатели групп
25	Просмотр мультфильмов Российских киностудий (старшая и подготовительная к школе группа)	второй четверг месяца	воспитатели групп
26	Чтение детской художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий	в течение года	воспитатели групп
27	Взаимодействие с семьями воспитанников: оформление в родительских уголках групп информационных стендов, папок-раскладушек, памяток, листовок, брошюр; проведение	в течение года	педагоги

	консультаций, бесед, родительских собраний, мастер-классов, КВН, викторин, совместных развлечений, досугов и др.		
28	Повышение компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста	в течение года	педагоги
29	Предоставление педагогами отчётов о проведении мероприятий в соответствии плана. Размещение информации на сайте МКДОУ	в течение года	педагоги

1.4.4. Ожидаемые результаты.

Проект направлен на достижение следующих результатов:

У детей: повышение уровня знаний о природе, формирование ценностного отношения к ней, развитие творческих способностей, появление потребности участвовать в природоохранной деятельности.

У родителей: повышение экологической культуры, готовность к сотрудничеству с ДОУ.

У педагогов: профессиональный рост через внедрение новых форм работы.

1.5. Реализация проекта «Добрые игры»

1.5.1. Пояснительная записка

Единое годовое планирование объединяет все 11 модулей (ценностей) проекта «Добрые игры» в средней
группе (4–5 лет). Планирование построено по принципу интеграции ценностей и обеспечивает
системный подход к воспитанию детей на основе традиционных российских духовно-нравственных
ценностей.

В основе планирования — три формата работы (в соответствии с проектом «Добрые игры»):

-«Взрослый — ребёнок» (понедельник) — беседы, чтение, обсуждение ценностей;

-«Ребёнок и другие дети» (вторник–четверг) — игры, коллективное творчество, труд, проекты;

-«Ребёнок самостоятельно» (пятница) — самостоятельная творческая деятельность.

1.5.2. Сетка модулей (ценностей)

№	Модуль	Ключевые ценности
1	«Семья»	семья, любовь, забота, уважение к старшим, дом
2	«Родина»	патриотизм, любовь к Родине, малая родина, символы России
3	«Единство народов России»	единство, дружба народов, уважение к культурам, толерантность
4	«Природа»	природа, забота, бережливость, наблюдение, экология
5	«Красота и культура»	культура, искусство, творчество, народные традиции
6	«Дружба и сотрудничество»	дружба, взаимопомощь, умение договариваться, коллективизм
7	«Добро и	доброта, милосердие, сострадание, забота, прощение

	милосердие»	
8	«Жизнь и здоровье»	здоровье, безопасность, гигиена, спорт, ЗОЖ
9	«Труд»	труд, профессии, самостоятельность, уважение к труду
10	«Человек»	личность, достоинство, самооценка, эмоции, эмпатия
11	«Познание»	любознательность, открытие, исследование, наука

1.5.3. Годовой план по месяцам

СЕНТЯБРЬ Тема месяца: *«Здравствуй, детский сад! Моя семья и я»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (01–04.09)	ПН	Взрослый → ребёнок	Познание	«День знаний. Что нас окружает?»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	Дружба и сотрудничество	«Знакомство. Мои новые друзья»
	ПТ	Самостоятельно	Человек	«Здравствуй, это — я!»
2 (07–11.09)	ПН	Взрослый → ребёнок	Семья	«Моя дружная семья»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	Труд	«Кто работает в детском саду?»
	ПТ	Самостоятельно	Родина	«Мой любимый детский сад»
3 (14–18.09)	ПН	Взрослый → ребёнок	Родина	«Наша страна — Россия»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	Единство народов	«Открытие Года единства народов России»
	ПТ	Самостоятельно	Красота и культура	«Что такое красота?»
4 (21–25.09)	ПН	Взрослый → ребёнок	Добро и милосердие	«Что такое доброта?»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	Красота и культура	«День воспитателя»
	ПТ	Самостоятельно	Труд	«Поздравляем сотрудников»

Итоговое событие месяца: Праздничное поздравление сотрудников с Днём дошкольного работника (27.09)

ОКТЯБРЬ Тема месяца: *«Моя малая родина. Осенние открытия»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (28.09–02.10)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Жизнь и здоровье**	«Сезонная безопасность: осень»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Природа**	«Осень в нашем крае. Сбор урожая»

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
	ПТ	Самостоятельно	**Познание**	«Что растёт на огороде?»
2 (05–09.10)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«Бабушки и дедушки. День пожилых людей»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Природа**	«День защиты животных. Забота о братьях наших меньших»
	ПТ	Самостоятельно	**Человек**	«Наши бабушки и дедушки»
3 (12–16.10)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Родина**	«Мой родной город»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Познание**	«Достопримечательности родного края»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Красота моего города»
4 (19–23.10)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Единство народов**	«Народы, проживающие в нашем крае»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Красота и культура**	«День музыки. В мире звуков»
	ПТ	Самостоятельно	**Дружба и сотрудничество**	«Мы вместе — мы команда»

Итоговое событие месяца: Выставка рисунков «Бабушка и дедушка», гербарий из осенних листьев, акция «Поможем бездомным животным»

НОЯБРЬ Тема месяца: *«Доброта, дружба и единство»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (02–06.11)	**ПН**	Взрослый → ребёнок	**Родина**	«День народного единства»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Единство народов**	«Народы России — одна семья»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Народное творчество. Русская народная игрушка»
2 (09–13.11)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Добро и милосердие**	«Что такое доброта?»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Дружба и сотрудничество**	«Настоящие друзья всегда помогут»
	ПТ	Самостоятельно	**Человек**	«Мои чувства и эмоции»

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
3 (16–20.11)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Единство народов**	«День толерантности. Мы все разные, но мы вместе»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Добро и милосердие**	«Всемирный день ребёнка. Право на добро и заботу»
	ПТ	Самостоятельно	**Жизнь и здоровье**	«Режим дня — мой хороший друг»
4 (23–27.11)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«Мама — самый дорогой человек. День Матери»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Труд**	«Профессии. Труд людей в городе»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Портрет мамы»

Итоговое событие месяца: Поздравление мам с Днём матери (утренник, подарки, открытки)

ДЕКАБРЬ Тема месяца: *«Новогоднее чудо. Зимние традиции»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (30.11–04.12)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Добро и милосердие**	«Сердце, открытое добру. День добровольца»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Природа**	«Поможем птицам зимой»
	ПТ	Самостоятельно	**Жизнь и здоровье**	«День неизвестного солдата. Минута памяти»
2 (07–11.12)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«Семейные новогодние традиции»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Красота и культура**	«Новогодний театр. Готовим представление»
	ПТ	Самостоятельно	**Труд**	«Готовим подарки для родных»
3 (14–18.12)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Природа**	«Зимняя природа. Свойства снега и льда»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Единство народов**	«Новогодние традиции народов России»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Зимняя красота природы»
4 (21–25.12)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Дружба и сотрудничество**	«Готовимся к Новому году вместе»

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Добро и милосердие**	«Новогодняя сказка для малышей»
	ПТ	Самостоятельно	**Жизнь и здоровье**	«День спасателя. Профессия — безопасность»

Итоговое событие месяца: Новогодний утренник, украшение группы, выставка новогодних поделок

ЯНВАРЬ Тема месяца: *«Зимние забавы и открытия»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (11–15.01)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«Как я провёл зимние каникулы с семьёй»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Красота и культура**	«Рождественские традиции. Колядки»
	ПТ	Самостоятельно	**Человек**	«Мои зимние впечатления»
2 (18–22.01)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Природа**	«Зимующие птицы. Помогаем птицам»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Труд**	«Хозяйственно-бытовой труд. Учимся заправлять постель»
	ПТ	Самостоятельно	**Познание**	«Зимние наблюдения»
3 (25–29.01)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Человек**	«Что такое талант? День творчества»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Красота и культура**	«В мире живописи. Зимние пейзажи»
	ПТ	Самостоятельно	**Дружба и сотрудничество**	«Выставка «Наши таланты»

Итоговое событие месяца: Выставка «Наши таланты», кормушка для птиц, фотовыставка «Зимние каникулы»

ФЕВРАЛЬ Тема месяца: *«Защитники и исследователи»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (01–05.02)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Жизнь и здоровье**	«Зимние виды спорта. День зимних видов спорта»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Родина**	«Сталинградская битва. День воинской славы»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Олимпийские кольца»

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
2 (08–12.02)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Познание**	«День российской науки. Юные исследователи»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Природа**	«Вода и её свойства. Водоёмы нашего края»
	ПТ	Самостоятельно	**Труд**	«Что можно сделать из этого?»
3 (15–19.02)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«Папы и дедушки — защитники семьи»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Родина**	«День защитника Отечества»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Открытки для пап и дедушек»
4 (22–26.02)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Единство народов**	«Дружба народов России — наша сила»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Дружба и сотрудничество**	«Вместе мы — команда! Спортивные эстафеты»
	ПТ	Самостоятельно	**Человек**	«День родного языка. Красота русского слова»

Итоговое событие месяца: Поздравление пап и дедушек с Днём защитника Отечества, выставка «Дневник юного исследователя»

МАРТ Тема месяца: *«Весеннее пробуждение. Мамы и бабушки»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (01–05.03)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«Мамы и бабушки — хранительницы семейного очага»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Труд**	«Труд в природе весной. Огород на окне»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Праздник 8 Марта. Портрет мамы»
2 (09–12.03)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Природа**	«Весна идёт! Весенние изменения»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Познание**	«Перелётные птицы весной»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Весенние первоцветы»
3 (15–19.03)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Родина**	«Путешествие в Крым. День воссоединения Крыма с

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
				Россией»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Единство народов**	«Весенние праздники народов России. Навруз»
	ПТ	Самостоятельно	**Дружба и сотрудничество**	«Коллективная работа «Крымская весна»
4 (22–26.03)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Красота и культура**	«Что такое театр? Всемирный день театра»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Добро и милосердие**	«Забота о тех, кто рядом. Шефство»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Подготовка кукольного спектакля»

Итоговое событие месяца: Поздравление мам и бабушек с 8 Марта, выставка «Весна пришла», кукольный спектакль

АПРЕЛЬ Тема месяца: *«Природа и человек. Космос. День Земли»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (29.03–02.04)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Природа**	«Весна в природе. Первоцветы»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Дружба и сотрудничество**	«Добрая шутка — не обидная. День смеха»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«День детской книги. Сказки Г.Х.Андерсена»
2 (05–09.04)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Жизнь и здоровье**	«Всемирный день здоровья. Здоровье человека и планеты»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Познание**	«Космос — таинственный мир. День космонавтики»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Космическая красота»
3 (12–16.04)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Природа**	«День Земли. Береги природу!»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Труд**	«Труд в природе. Посадка растений»
	ПТ	Самостоятельно	**Единство народов**	«Дети разных народов России»
4 (19–23.04)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Добро и милосердие**	«Спешите делать добро»

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Природа**	«Экскурсия в парк (лес, сквер)»
	ПТ	Самостоятельно	**Познание**	«Животные и растения нашего края»

Итоговое событие месяца: День здоровья, макет «Космическое пространство», экологический плакат «Берегите Землю!»

МАЙ Тема месяца: *«День Победы. Итоги года»*

Неделя	День	Формат	Модуль	Тема
1 (26–30.04)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Труд**	«Праздник Весны и Труда. Профессии»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Дружба и сотрудничество**	«Праздник Весны и Труда — вместе трудиться веселее»
	ПТ	Самостоятельно	**Красота и культура**	«Профессии моей семьи»
2 (04–07.05)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Родина**	«День Победы — наша общая память»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Единство народов**	«День Победы — единство народа в борьбе за мир»
	ПТ	Самостоятельно	**Добро и милосердие**	«Поздравь ветерана»
3 (11–14.05)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Семья**	«День семьи — главный семейный праздник»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Красота и культура**	«День славянской письменности. Красота книги»
	ПТ	Самостоятельно	**Семья**	«Моя семья — моё богатство»
4 (17–21.05)	ПН	Взрослый → ребёнок	**Человек**	«Кем я хочу стать, когда вырасту?»
	ВТ–ЧТ	Ребёнок → дети	**Добро и милосердие**	«Итоги года. Наши добрые дела»
	ПТ	Самостоятельно	**Все модули**	«Итоги года. Мы — одна команда!»

Итоговое событие месяца: Итоговое родительское собрание, фотовыставка «Наш год», праздник «До свидания, детский сад!»

ИЮНЬ — АВГУСТ (летний период) Тема: *«Летние открытия, дружба и добрые дела»*

ИЮНЬ

Неделя	Модуль	Тема	Содержание
1	**Семья, Дружба и сотрудничество**	День защиты детей (1 июня)	Праздничная программа «Счастливое детство — счастливая семья», конкурс рисунков на асфальте «Я и мои друзья»
1	**Красота и культура**	Пушкинский день (6 июня)	Чтение сказок А.С.Пушкина, викторина, рисование по мотивам сказок
2	**Родина**	День России (12 июня)	Беседа о России, хоровод дружбы, песни о России
2	**Природа**	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Экологическая акция «Украсим Землю цветами», игра «Правила поведения в природе»
3	**Познание**	Летние наблюдения	Наблюдение за погодой, растениями, насекомыми
4	**Единство народов**	Летние праздники народов России	Беседа о летних народных праздниках, рассматривание фото, рисование

ИЮЛЬ

Неделя	Модуль	Тема
1	**Семья**	День семьи, любви и верности (8 июля)
2	**Природа**	Летняя природа
3	**Красота и культура**	Культурное наследие
4	**Добро и милосердие**	Чтение книг о доброте

АВГУСТ

Неделя	Модуль	Тема
1	**Родина**	День Государственного флага РФ (22 августа)
2	**Труд**	Итоги лета: что мы узнали о труде?
3	**Познание**	Экскурсия в парк (лес, сквер)
4	**Все модули**	Итоги лета

Итоговое событие лета: Фотовыставка «Летние приключения», оформление стенда «Наше доброе лето», праздник «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»

Примечание: Данный план является примерным и может корректироваться с учётом региональных особенностей, календарного плана воспитательной работы МБДОУ и традиционных мероприятий учреждения. Официальные методические материалы проекта размещены на сайте институтвоспитания.рф и портале добрыеигры.рф

1.5.4. Родительские собрания

Срок	Тема собрания
Сентябрь	«Знакомство с проектом «Добрые игры». Роль семьи в воспитании ценностей»
Январь	«Промежуточные итоги. Семейные традиции и досуг»
Май	«Итоги года. Наши достижения. Летние проекты»

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Ст.воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	Не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	Ежемесячно	руководитель МО
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	старший воспитатель

Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Ст. воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	С июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	руководитель МО
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	воспитатели групп
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней**,** касающихся воспитательно-образовательной работы	В течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в	В течение года	старший воспитатель

мессенджерах и социальных сетях		
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Ст. воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	По необходимости	старший воспитатель, медработник
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение всего года	старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	руководитель МО
Обеспечить подготовку к конкурсу	в течение года	старший

«Воспитатель года»		воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	старший воспитатель, руководитель МО

2.1.2. Рекомендации и консультации

Рекомендации для педагогов:	**Срок**	**Отв.**
Ознакомление с методическими материалами и новыми нормативными документами в области профилактики ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель
Стратегия поведения при конфликтной ситуации с родителями	Январь	
Профессиональные умения и личностные качества педагога	Февраль	
Портфолио – визитная карточка группы	Март	
Оздоровление детей в летний период	Июнь	

2.1.3. План педагогических советов

Тема	**Срок**	**Ответственный**
«Современные методы и приемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
«ИИ и интерактивные технологии в развитии речи дошкольников: новые горизонты для воспитателей детского сада».	Ноябрь	Заведующий, медработник
«Преемственность детского сада и школы в условиях современной системы образования»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
«Воспитание без нравоучений: современные игровые форматы патриотического воспитания»	Март	Старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной	Май	Заведующий,

работы детского сада за прошедший учебный год		старший воспитатель
Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	Август	Заведующий, старший воспитатель

2.1.4. Рабочие совещания

Обсуждение результатов контроля	В теч. года	Старший воспитатель
Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров	В течение года	Старший воспитатель

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников	Сентябрь	старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	Октябрь	заведующий
Организовать заседания аттестационной комиссии	По отдельному графику	председатель комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профдефицитов работников	Сентябрь	руководители структурных подразделений

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	В течение года	

• направлять на периодический медицинский осмотр работников	По графику	
Организовать СОУТ	Январь	заведующий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	По отд. графику	специалист по охране труда
Провести закупку: • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	**Вид контроля**	**Формы и методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Состояние учебно-материальной базы	Фронтальный	Посещение групп	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе.	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя	Раз в квартал	медработник

здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)		
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	старший воспитатель

2.4.3. Организация работы с населением микрорайона

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Оформление наглядно-информационных стендов в помещении МБДОУ	Старший воспитатель	По мере необходимости и по запросам
2	Экскурсии по МБДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями	Зав. ДОУ	
4	Ведение сайта МБДОУ	Старший воспитатель	В течение года
5	Ведение госпаблика ВК	Старший воспитатель	
6	Ведение канала и чатов в Max	Старший воспитатель	

2.4.4. Организация работы с родителями ДОУ и населением

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка материала
Сентябрь	Все	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»	Подготовка документов и методической литературы
	Все	Анкетирование	«Ваше поведение на улицах города»	Разработка анкет
	Все	Консультация	«Как преодолеть капризы»	Оформить консультацию
Октябрь	Все	Утренник	«Осенний вернисаж»	Подготовка детей, атрибутов, сценария
	Все	Консультация	«Если ребенок хочет какое-нибудь животное»	Оформить консультацию на сайте
	Все	Субботник	«Здравствуй осень»	Подготовить инвентарь
Ноябрь	Выборочно	Соревнования	«Мама, папа, я - спортивная семья»	Подготовить с детьми выступления, поздравления
	Все	Консультация	«Гиперактивный ребенок»	Оформить консультацию на сайте

	Все	Акция	«Домашний питомец»	Подготовка объявления
	Все	Городская акция	«Жизнь без ДТП»	Ознакомить с условиями акции
Декабрь	Все	Выставка	«Ёлочная игрушка»	Условия проведения выставки
	Все	Консультация	«Собираем ребенка на зимнюю прогулку»	Оформить консультацию
	Все	Новогодние утренники	«Новогодний переполох»	Подготовка детей, атрибутов
Январь	Все	Консультация	«Как делать ребенку замечание»	Оформить консультацию на сайте
Февраль	Все	Мероприятия с родителями	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Программа проведения мероприятия
	Все	Консультация	«О правильной осанке»	Оформить консультацию
	Все	Выставка	«Военная техника из подручных материалов» (Парад машин)	Условия проведения выставки
	Со ср. гр.	Развлечение	Широкая Масленица	Подготовка утренника
	Все	День открытых дверей	«Приходите на нас посмотреть»	Оформить приглашение
Март	Все	Анкетирование	«Степень удовлетворенности работой МБДОУ»	Подготовить анкеты
	Все	Утренники к 8 марта	«Тепло сердец для милых дам»	Подготовка детей по сценарию мероприятия К международному женскому дню
Апрель	Все	Выставка	«Лунная станция»	Условия проведения выставки
	Все	Консультация	«Родители-пример для детей»	Оформить консультацию

	Все	Субботник	«Давайте сами, засадим все цветами»	Подготовить инвентарь
Май	Все	Родительские собрания по группам	Итоги работы за год	Результаты мониторинга, оформление презентаций, подготовка отчета
	Все	Акция	Бессмертный полк	Подготовка мероприятия
	Подг. гр.	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Подготовка мероприятия
Июнь/июль	Все	Консультация	«В каких продуктах живут витамины»	Оформить консультацию
	Все	Консультация	«Папа в детском саду»	Оформить консультацию

Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	Декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	С февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	завхоз
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: • за закупку постельного белья и полотенец; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и испытаний	в течение года	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	завхоз

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	По необходимости	завхоз, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	завхоз

3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки на выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	руководители структурных подразделений
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	завхоз
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений	Сентябрь	завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	в течение года	Заведующий и завхоз
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	завхоз
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	завхоз
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	завхоз

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	завхоз
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	завхоз
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	завхоз
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

3.2.3. Организация медицинского сопровождения развития воспитанников, охраны их жизни и здоровья, обеспечение безопасности.

№ п.п.	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	***Организационная работа***		
	Проверять сроки хранения имеющихся медикаментов	Ежемесячно	Спец. по о/т
	Изучать рекомендации по оказанию первой помощи.	По мере изм.	Педагоги
	Проводить анализ заболеваемости	Декабрь	Зав. д/с
2.	***Профилактическая работа***		
	Осмотр вновь поступивших детей в первые 3дня. Контроль за адаптацией.	Постоянно	Педагоги
	Осмотр на наличие внешних признаков заболевания	Ежедневно	Педагоги
	Изоляция заболевших детей.	По мере необх.	Мед. персонал

	Проверка соответствия мебели	Сентябрь	Педагоги
3.	***Оздоровительная работа***		
	Проведение закаливающих процедур	Ежедневно	Педагоги
	Зарядка и физ. культура на свежем воздухе.	В летний период	Педагоги
4.	***Противоэпидемиологическая работа***		
	Проведение карантинных мероприятий	По мере необходимости	МОП, педагоги
	Осмотр детей в кар-ой группе.	Ежемесячно	Мед.перс. педагоги
	Проведение дезинфекции.	По мере необх.	МОП
5.	***Медицинский контроль и оказание помощи.***		
	Санитарное состояние пищеблока;	Ежедневно	Мед. персонал
	Санитарное состояние группы;	1 раз в неделю	Мед. персонал
	Соблюдение режимных моментов;	1 раз в неделю	Мед. персонал
	Организация питания на группах.	1 раз в неделю	Мед. персонал
6.	***Организация питания.***		
	Контроль за организацией питания на группах;	Ежемесячно	Зав. д/с
	Контроль за соблюдением питьевого режима;	Регулярно	Зав. д/с
	Анализ выполнения норм питания;	Ежедневно	М/с
7.	***Санитарно-просветительская работа с персоналом:***		
	Консультации	Ежемес.	Мед. персонал
	С родителями:		
	Консультации	Ежемес.	Мед. персонал